



从“有”到“强”：新时代青少年 校园足球的战略定位与发展方向 From "Fundamental" to "Formidable": the Strategic Positioning and Development of Schools' Football for Adolescent in the New Era

王登峰

WANG Deng-feng

摘要：党的十九大确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，中国社会治理有了崭新的方向和强大的动力。发展新时代青少年校园足球，要自觉提高政治站位，自觉增强“四个意识”和“四个自信”，遵循教育规律、人才成长规律、足球运动规律和高水平足球竞技人才成长规律，强化体制机制建设，普及与提高并重，固本培元，谱写新时代校园足球改革发展新篇章，引领学校体育工作实现新突破，助力教育现代化取得新进展。

关键词：校园足球；新时代；定位；使命；征程；发展路径

Abstract: The 19th Communist Party of China (CPC) National Congress established Xi Jinping Thought on socialism with Chinese characteristics in the new era as the guideline, Chinese social governance has a new direction and powerful impetus. In order to develop schools' football, we have to consciously raise the political status, "four consciousness" and "four confidence"; following the law of education, the law of talent growth, the law of football and talent growth with elite football; strengthen the construction of system and mechanism, focus on dissemination and enhancing, compose a new epic about schools' football, achieve the breakthrough of school physical education, and also promote a new progress in education modernization.

Key word: Schools' Football; New Era; orientation; mission; journey; development path

中图分类号：G80-05 文献标识码：A

2014年1月22日，第十届中国足协会员代表大会闭幕，刘延东副总理当天亲切接见了新一届中国足协执委，并明确提出校园足球工作在管理体制上要进行改革。从2014年2月开始，教育部全面开展校园足球工作调研。从调研情况来看，校园足球工作于2009年由国家体育总局牵头启动以来，命名了5 000多所校园足球定点学校，每年举办全国冠军杯比赛，参与校园足球活动的学生人数不断增加。从2014年底开始，教育部正式牵头负责推进全国青少年校园足球工作，教育部党组高度重视，进行了精心研究和策划。2015年年初，习近平总书记对中国足球改革发展作出了重要批示。2015年3月，《中国足球改革发展总体方案》公布，2015年7月，《教育部等六部门关于加快发展青少年校园足球的实施意见》发布。经过3年多的努力，校园足球工作取得了长足进展。

1 新时代青少年校园足球工作的历史定位

3年来，在教育部党组的直接领导下和相关部门的大力支持下，校园足球工作成为学校体育事业发展和中国足球腾飞的一个重要抓手，发展校园足球的总体战略规划和实施细则逐步完善。校园足球“三观一论”（校园足球的“价值观”、“世界观”、“人生观”和“方法论”）的历史定位得以确立。

1.1 校园足球的“价值观”

习近平总书记在2017年6月14日会见国际足联主席伊凡蒂诺时对中国足球的发展提出了“三大愿景”，第1个是提高国民健康素质，第2个是培养爱国主义、集体主义和顽强拼搏的意志品质，第3个是提高中国足球的竞技水平，参加

收稿日期：2018-03-30；修订日期：2018-04-10

作者简介：王登峰，男，教授，博士，博士生导师，E-mail: dfwang@moe.edu.cn。

作者单位：教育部 体育卫生与艺术教育司，北京 100886

Department of Physical, Health and Arts Education, Ministry of Education, Beijing 100816, China.

世界杯、举办世界杯和赢得世界杯。习近平总书记还指出, 足球运动的真谛不仅在于竞技, 更在于增强人民体质, 培养人们爱国主义、集体主义、顽强拼搏的精神。在谈到足球运动的普及时, 强调要培养全社会足球文化、大力发展青少年足球。

1.1.1 大力发展校园足球是实现教育立德树人根本任务的育人工程

十九大报告明确提出, 建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。要全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 发展素质教育, 推进教育公平, 培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。体育是德智体美全面发展中的“关键一育”, 青少年校园足球是体育教学的重点项目, 具有磨砺德育、催化智育、启蒙美育的重要功能。

1.1.2 大力发展校园足球是提高中国足球普及程度和竞技水平的基础工程

从习近平总书记对中国足球现状和问题的认识、判断以及中国足球要实现的目标来看, 提高中国足球的竞技水平和提高足球的普及程度是一脉相承的, 而且两者之间有着密切联系。因此, 校园足球工作是中国足球改革发展的一项基础性工程, 既包括普及, 也包括提高, 但是校园足球工作首先关注的还是普及, 因为普及是基础, 没有普及不可能提高。当然, 普及也不一定提高, 这要看怎么普及, 以及普及之后采取的后续措施是什么。

校园是青少年群体最集中、组织程度最高的地方, 足球在全国校园有着较好的发展基础, 具备一定的师资、场地、教材等基础条件, 加上足球运动是集体项目, 参与面广、深受青少年喜爱、带动效应好。发挥教育优势推进校园足球, 能在最短时间内实现足球人口的“几何级增长”, 有效扩大足球人口基数, 开辟高水平足球竞技人才成长新通道。

1.1.3 大力发展校园足球是推进学校体育综合改革的探路工程

校园足球是学校体育改革发展中的重点引路项目。我国学校体育长期存在两大问题, 第1个问题是教不会学生运动技能。大部分学生从小学一年级到大学二年级, 体育课都是必修课, 但是, 大多数学生连一项运动技能都没有掌握。第2个问题是没有竞赛。绝大多数的学生, 在整个学习阶段, 甚至连班内的体育比赛都没有参加过。发展校园足球, 一是要教会学生踢足球, 掌握运动技能。二是要让学生广泛参与校园足球竞赛活动, 在竞赛中提高体质健康水平, 更重要的是培养爱国主义、集体主义和顽强拼搏的意志品质, 树立规则意识, 同时, 为优秀足球竞技人才的成长提供条件。校园足球改革是学校体育改革的先导, 教育部已开始参照校园足球的模式推进篮球、网球、游泳等项目体育教学改革。

1.2 校园足球的“世界观”

校园足球是什么? 也就是校园足球的“世界观”。校园足球要实现4个方面的目标: 1) 提高学生体质健康水平; 2) 要在校园足球工作推进过程中, 让校园足球特色学校的每一位同学都能够掌握足球运动技能; 3) 通过足球训练和比赛, 培养学生健全人格, 促进全面发展。这三个方面的工作是面向每一位同学, 让他们都参与校园足球; 4) 为中国足球腾飞奠定人才基础。这也是学校体育改革的一个重要目标, 即在国民教育体系中通过体育课、课余训练和校园体育竞赛为足球竞技人才成长提供一种新路径。

1.3 校园足球的“人生观”

校园足球的“人生观”, 主要致力于“四大体系”建设: 即教学、课余训练、竞赛及保障体系建设。

1.3.1 教学体系

体育课的教学体系听上去很简单, 实际上如何根据学生年龄特点、根据教育规律、根据青少年身心发展的阶段性特点, 科学部署、科学安排校园足球的教学内容、教学方式、训练内容、训练方式、竞赛形式和竞赛组织, 这是教学体系的核心内涵。

1.3.2 训练体系

现在很多学校的体育课还保障不了国家规定的课时, 课余训练更少。随着学校体育教学改革的推进, 学生的课余训练体系也要加强。开展校园足球, 除了体育课以外, 也要组织课余训练。

1.3.3 竞赛体系

如何让绝大多数青少年参与到足球竞赛中去, 同时又能够最大可能地把在校园足球竞赛中表现优异的同学选拔出来, 对他们进行更细致的训练, 也就是为优秀足球人才成长提供良好通道, 这是建设竞赛体系。

1.3.4 保障体系

要做好教学训练和竞赛, 必须做好保障体系建设, 包括场地规划和建设, 师资队伍培养培训、选拔使用, 安全风险防控、意外伤害保险, 学生参与体育活动, 校园足球活动的激励机制, 社会相关领域、相关组织、相关部门如何形成合力, 科学推进学校体育和校园足球发展。

1.4 校园足球的“方法论”

校园足球的“方法论”, 就是怎么做。教育部党组科学规划, 3年来形成了“四位一体”的校园足球推进格局, 即把重心放在基层、放在学校, 注重区域发展、省域发展, 以高校高水平运动队建设作为统领。

1.4.1 校园足球特色学校

校园足球特色学校的一个标志性标准, 就是这个学校每周要开设一节足球课, 而且要组织足球课余训练, 要组织足球校内联赛, 要选拔组建每一个年龄组的男子足球队和女子足球队, 这是推广普及校园足球工作最基础性的一个抓手。

1.4.2 高校高水平足球运动队

在《教育部等六部门关于加快发展青少年校园足球的实施意见》中明确提出，要建设200所高校高水平足球队。200所高校高水平足球队，每个高校1支男队、1支女队，至少有400支高校高水平足球队。

1.4.3 校园足球试点县区

校园足球试点县区最重要的一个标准，就是这个县区域范围内中、小学中60%的学校是校园足球特色学校。同时，试点县区要在教学体系、训练体系、竞赛体系特别是保障体系方面率先做到位，要在全中国树立榜样。

1.4.4 校园足球改革试验区

校园足球改革试验区包括省级和地市级。改革试验区在省域、市域范围内扎实推动校园足球改革发展，着力完善教学、训练、竞赛和保障体系建设，积极探索积累校园足球改革发展经验，在增强学生体质、提高足球技能水平、塑造健全人格和提升国民健康素质等方面发挥示范引领作用，为全国各省（区、市）和地级城市推进青少年校园足球树立标杆。

2 新时代青少年校园足球工作的历史征程和主要进展

根据2014年调研的情况，教育部牵头校园足球工作着重在以下5个方面下功夫：1）在普及上狠下功夫。把定点医院改为校园足球特色学校，每一所特色学校都要让所有学生学参与到足球学习、训练和比赛中来。2）在竞赛形式上进行改进。所有的校园足球特色学校都要广泛开展校内联赛，校际联赛按不同学段分别组织。以学校为单位的小学联赛，原则上限定在地市范围内；初中联赛原则上限定在省域范围内；高中和大学联赛在组织完省内比赛之后再组织全国比赛。这是为了进一步扩大足球竞赛的参与人数，淡化锦标主义，让更多的人能够参与到校园足球教学、训练和竞赛中。3）进一步完善政策体系。在师资队伍培养培训、场地规划和建设、相关升学激励政策、安全风险防控和意外伤害保险等方面建立健全制度体系。4）形成合力推进校园足球工作格局。教育、体育密切配合，财政、发改、新闻广电和共青团鼎力支持。5）把宣传工作做扎实。把开展校园足球工作的意义和价值，学生参与校园足球教学、训练和竞赛活动对人的全面发展的积极作用做全方位的宣传。

2015年以来，校园足球工作紧紧围绕以上重点，按照教育部陈宝生部长关于校园足球工作的基本原则和要求扎实推进。

2.1 做大分母抓普及

截止2017年7月，已在全国认定20 210所校园足球特色学校，每所学校每周面向所有学生开设一节足球课、组织课余足球训练和校内足球竞赛。这项工作是在落实普及，实现校园足球参与人数由少到多，而且，正在逐渐向好的

局面转变。在校园足球特色学校的基础上，3年还认定了102个校园足球试点县（区），最重要的标准就是县域范围内60%以上的中小学是校园足球特色学校。在全国认定了12个校园足球改革发展试验区，在精细化、上水平和提质量方面做出了扎实努力。

2.2 做强分子抓竞赛

校园足球工作已经构建了完整的竞赛体系。校内组织班级联赛，在此基础上选拔组建每个年级的男、女代表队；学校代表队之间组织校际联赛，也就是小学、初中、高中和大学联赛；在校际联赛基础上选拔每一个年龄组各区域、各省区市最佳阵容；再经过每年夏令营的集训和比赛，选拔出当年校园足球各个年龄组的全国最佳阵容。这一竞赛体系主要体现了3个特点：1）重普及，彰显校园足球育人功能。据初步统计，在目前的2万多所校园足球特色学校中，每年至少参加过1次足球竞赛的学生可以达到60%以上，一些工作比较好的地方可以达到80%以上。如果按照每所校园足球特色学校1 000人计算，就是2 000万的学生在学习足球，其中1年内至少参加过一次足球竞赛的学生总体上能够达到1 200万人以上。2）淡化锦标，打牢竞赛基础。从赛制设计就可以看出，这是为了打牢竞赛基础，让更多的学生参与进来。3）畅通上升通道，促进优秀人才成长。从升学方面，2018年即将出台省级和全国各年龄组最佳阵容和运动员等级挂钩政策。各地因地制宜制定并实施相关升学扶持政策。

与竞赛体系配套的还有构建业余训练体系。2017年年底，在全国试点建立4个“满天星”（“满天星”寓意“聚是一团火，散去满天星”）训练营，2018年，将推出50个左右的“满天星”训练营。“满天星”训练营的特点就是4高：1）选派高水平教练；2）进行高质量课余训练；3）完善高质量教学和竞赛体系；4）实现高水平保障。这项工作是校园足球提升质量的重要措施，目前正在紧张策划和推进之中。

高校高水平运动队建设取得了突破性进展。2017年，全国招收高水平足球队的高校只有77所，2018年，招收高水平足球队的高校将达到140所，基本上翻了一番。

2.3 师资队伍抓培训

长期以来学校体育存在两个突出问题，1）“教不会”，上14年体育课，绝大多数的学生甚至一项运动技能都没有学会；2）“无竞赛”。校园足球特色学校的特点：1）要教会学生足球技能；2）要让学生广泛参与到校园足球竞赛中来。这既是发展校园足球的必然要求，也是推进学校体育改革发展的重要举措。为了实现这两个目标，对教师队伍进行大规模培训，2万所校园足球特色学校，每所学校至少对1名校园足球教师进行国家级培训，累计超过2万人。提高性培训1 000多人，组织1 100人出国培训。引进国外一线足球教师360余人，他们每个人在中国工作1年，这1年里直

接在校园足球特色学校教足球课,周边学校的老师也可以来观摩。对2万所校园足球特色学校的校长进行了一轮培训,累计超过2万人。省级、地市级的培训总体人数3年达到20万人。大规模培训校园足球“草根”教练员,提高执教水平。由校园足球专家委员会指导编制《全国青少年校园足球教学指南》和《全国青少年校园足球运动技能等级评定标准》,已经拍摄完成了365集校园足球技术视频。校园足球教学指南已经按照每学期每个年级20节课共360节课,也就是1~9年级义务教育阶段全部编制出教学大纲。目前,正委托上海市教委把360节课拍成教学视频,这些都将免费发放到校园足球特色学校推广使用。

2.4 提高质量抓标准

校园足球特色学校、试点县(区)、改革试验区都是从“无”到“有”,为了使这3个方面的工作更加规范,特色学校、试点县(区)和改革试验区的建设标准正在制定并即将出台,校园足球校内竞赛、校际联赛和选拔性竞赛规程也在加紧制定,逐渐完善校园足球教学、训练和竞赛标准。在课余训练方面,运动员等级认定标准正在蹄疾步稳地推进,按照标准化的流程做到公开公正透明,不留任何疑问,确保赛事和运动员等级认定能够被全社会接受。严格做好校园足球赛风赛纪工作。让校园足球教学、训练和竞赛工作真正服务于人才的成长和全面发展。

2.5 保障条件抓短板

校园足球工作,无论是教学、训练还是竞赛,无论是场地、经费还是师资,也包括安全风险防控和意外伤害保险,几乎每一项工作都是短板。3年来校园足球在场地建设方面取得了显著进展,国家发改委牵头出台了《全国足球场地设施建设规划(2016—2020年)》,加大了投入。在师资队伍建设方面,除了系统组织对教师和教练员的培训以外,还出台了《学校体育美育兼职教师管理办法》,在培训引智和课程建设方面都做了积极努力,取得了明显进展。在安全风险防控和意外伤害保险方面,现在正在研究制定全口径的安全风险防控和意外伤害保险制度,将于2018年在全国进行试点推进。在管理方面,虽然全国校足办和各省区市校足办没有专门编制,人手少,但是,在定规划、定战略和勤督导方面,在对不同地区的个性化指导方面也做了大量工作。

2.6 开阔眼界抓交流

在国际交流方面,全国校足办加强与德国、英国、法国、巴西、意大利等国足协在青少年足球教学、训练和竞赛方面的合作。选派入选校园足球全国最佳阵容的学生,利用假期到欧洲进行为期1周的学习、训练和竞赛,开阔眼界。2017年7月5日,习近平总书记在访问德国期间专门到现场观看了中德青少年校园足球比赛。

2.7 加强管理抓协同

全国青少年校园足球工作领导小组和全国校足办由7个

部门组成,7个部门通力合作。特别是在场地规划和经费支持方面,发改、财政给予大力支持。在宣传方面,原国家新闻出版广电总局、共青团中央都做了大量实实在在的工作。教育部跟国家体育总局、中国足协密切配合,互相融通,打通各方面壁垒,相关工作取得了实质性进展。

2.8 营造氛围抓宣传

宣传工作立足于“校园足球是什么”、“校园足球在干什么”、“校园足球是为了什么”。组织中国教育报、中国教育电视台采编播出《校园足球神州行》《校园足球新长征》《校园足球先锋》《校园足球队》等一系列专题报道。

下一步要抓住典型案例的分析和典型事件的宣传,对校园足球赛事增加现场直播。对校园足球改革发展过程中出现的任何问题都不回避、不拖延,直面问题,对所有问题“零容忍”。在宣传上形成良好态势。

正如教育部陈宝生部长在第三次全国青少年校园足球工作领导小组会议上的讲话所说,校园足球工作开展3年以来不负众望,已经取得了阶段性成绩,解决了关键性问题。即“有人想事了”、“有人办事了”、“有条件、有规则办事了”。通过3年来的工作,校园足球“热不热已现端倪”、“有没有已经突破”、“好不好已经起步”、“强不强任重道远”。

3 新时代青少年校园足球工作的“初心”与“使命”

新时代是奋斗者的时代。改革开放40年,中华民族实现了从“赶上时代”到“引领时代”的伟大跨越。推进新时代青少年校园足球工作要在改革开放全局中谋划,在教育现代化进程中坚持高质量发展标准和要求,着力实现从“有”到“强”的突破和跨越。

3.1 固本

固本就是打牢基础。《中国足球改革发展总体方案》确定到2025年全国建成5万所校园足球特色学校,2020年建成2万所。实际上,2017年已经建成了2万所,提前3年完成了第1阶段的任务。下一步在扩大规模的同时切实提高质量。在2万所校园足球特色学校的基础上,科学指导各省(区、市)制定2018年到2025年校园足球特色学校创建规划。所谓创建,就是现在具备条件的,要把它纳入到校园足球特色学校里面来,还不具备条件的,要加快建设场地、师资和扶持政策力度。

制定教学培训、教师培养的相关标准,完善教学工作,加强对教练员的培训,提高竞赛质量。对校园足球特色学校要进行定期督查和检查,没有达到要求的,要坚决摘牌,要让每一项工作都能够扎扎实实地落到实处。

3.2 竞赛

校园足球内涵发展,要抓竞赛。进一步完善校园足球竞赛体系,严明赛风赛纪,把校园足球竞赛和运动员等级评定,做成公开、公平、透明的“铁律”。这既是对校园足

球竞赛体系建设的要求，也是对教育立德树人根本任务的要求。

3.3 改革

在教育改革发展大局中明确青少年校园足球的时代定位、目标统揽、促进改革。包括教学、训练和竞赛体系的改革发展和完善，特别要做到的是保障体系的改革和发展。如何让社会各界的关心、关注、支持真正形成促进校园足球发展的动力。各级教育行政部门、各个校园足球特色学校如何在保障方面做到更高水平和更高质量。

加大宣传力度。前面叙述发展校园足球的“世界观”、“人生观”、“价值观”和“方法论”，实际上是因为现在关于“为什么要发展校园足球”、“校园足球能带来什么”还存在很多不同看法。从2018年开始，要把宣传重心放在校园足球特色学校，放在优秀校园足球运动员、教师和教练员身上。这样的案例非常多，很多入选校园足球全国最佳阵容的学生，在班上、在年级、在学校都是学习最好的，而参与校园足球训练每周达到10小时以上的同学，他们在班上、在年级的考试成绩也都名列前茅，这是校园足球健康发展、转变对学校体育认识的一个重要方面。

最关键的就是体制机制改革。如何能够形成合力。校园足球和整个中国足球是“一体化设计”、“一体化推进”，但是要自成体系。怎么才能做到？就需要在体制机制上下更大的功夫。

“天地之道，寒暑不时则疾，风雨不节则饥。”（《礼记》）意思是寒来暑往，是按照节气，如果寒暑错过了，或者该冷的时候热了，该热的时候冷了，那么人就会生病。“教者，民之寒暑也。”（《礼记》）教育是什么，就像人民面对寒来暑往。“教不时则伤世”，教育如果不能按照孩子正常的“一年四季”的变化去实施的话，那么教育的效果就堪忧，教育效果堪忧所带来的后果是什么？是对世道人心的伤害。十九大报告里强调，教育是中华民族伟大复兴的基础工程。“事者，民之风雨也”，做一件事情就像风雨相接一样，“事不节则无功”，如果没有风、没有雨，风雨乱来，就不可能做成一件事。

发展青少年校园足球要遵循教育规律、青少年成长规律、学习规律、体育运动规律、足球发展规律，要普及，同时还要提高。要按照教育规律，只有让更多的人掌握足球技能，才能够让优秀的足球人才脱颖而出。而要做一件事情，就必须相互配合好，如果不能相互配合，做不到按照风雨变换的规律，那么这件事是不可能成功的。

发展青少年校园足球，要按照教育规律，要让更多的人了解、熟悉、喜欢、会踢足球、热爱足球，这是基础，这是习近平总书记提出的要提高中国足球普及程度。在这个基础上，要按照足球运动发展规律，让有潜质的孩子按照风雨变换的规律，而不是硬把他们放到无风无雨的地方，这样中国足球腾飞才能成为可能。

4 新时代青少年校园足球工作的发展路径

发展新时代青少年校园足球，要自觉树立“四个意识”，自觉增强“四个自信”，遵循教育规律、人才成长规律、足球运动规律和高水平足球竞技人才成长规律，强化体制机制建设，普及与提高并重，固本培元，实现校园足球工作健康发展。

4.1 “学起来”

要学通弄懂十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决贯彻落实习近平总书记关于校园足球工作的重要批示精神。按照教育部陈宝生部长的要求，校园足球工作要进入十九大时间频道，站在新时代的起点上，认真总结3年来的工作，总结经验、找准问题、精准发力，扎实做好各项工作。

4.2 “研起来”

要研究校园足球的教学、训练和竞赛如何提质增效；校园足球场地如何建设、利用和开放规划，师资队伍如何培养和培训，安全风险防控和意外伤害保险如何落实，教体如何更好地融合发展。这些都要进行认真研究、专题研究、蹲点调研，找到问题根源，提出实质性解决措施。要进一步建章立制，把校园足球发展的各个阶段、各个环节的问题进行细化，能够建立规章制度的要尽快的建立并完善，能够形成稳定工作机制的要尽快形成。要加强对典型的宣传，3年多来校园足球工作各方面都涌现出了一批非常值得去大书特书的典型，包括校园足球特色学校的校长、学生、家长、教师、教练员，包括各级教育行政部门、足协、体育部门都在齐心协力做工作，涌现了很多值得去深入挖掘和宣传的典型，这是2018年要重点做好的一项工作。

4.3 “干起来”

2018年，全国青少年校园足球工作重点是完善改革体系、破解制约校园足球发展的制度、编制、机制和经费等关键问题，完善和巩固校园足球教学、训练、竞赛三大体系，凝聚并形成领导小组成员单位的合力，创造良好工作环境。

1. 校园足球特色学校的工作要真正“创建起来”。过去3年提前完成了到2020年建设2万所校园足球特色学校的任务。这2万多所校园足球特色学校把现在中小学里具备或者基本具备校园足球特色学校条件的学校差不多都融进来了，从现在开始要转入到创建阶段。到2025年要再创建3万所校园足球特色学校，现在就需要科学制定规划，按年度进行创建和认定。

2. 教学工作要“实起来”。要真正做到教会学生足球运动技能。制作并发布360节足球课教学视频，推进校园足球教学改革，完善教师、教练员培训体系。

3. 训练工作要“动起来”。过去3年一直坚持开展课余

（下转第21页）

展，今天最终走向了职业体育和竞技体育的发展道路，方向很好，路子很对。虽然在电子竞技发展过程中仍然存在这样那样的问题，但只要遵循经济的规律、体育的规律、社会发展的规律办事，坚持使用科学的方法分析问题，坚持以市场的手段引导产业，那么中国的电子竞技和电子竞技产业就一定能够在新时代走出一条有中国特色的健康发展道路。

参考文献：

- [1] 伽马数据.2016中国电竞产业报告(摘要版)[R],2017.
- [2] 国务院.国务院关于加强发展体育产业促进体育消费的若干意见[Z/OL]. http://www.gov.cn/zhengce/content/2014-10/20/content_9152.htm.
- [3] 国务院.全面健身计划(2016—2020年)[Z/OL]. http://www.gov.cn/zhengce/content/2016-06/23/content_5084564.htm.
- [4] 国家新闻出版总署.网络游戏防沉迷系统开发标准[Z],2007-4-11.
- [5] 国家广播电影电视总局.关于禁止播出电脑网络游戏类节目的通知[Z],2004-4-22.
- [6] 国务院.关于进一步扩大和升级信息消费持续释放内需潜力的指导意见 [Z/OL]. http://www.gov.cn/zhengce/content/2017-08/24/content_5220091.htm.
- [7] 江小涓. 高度联通社会中的资源重组与服务业增长[J]. 经济研究, 2017,34(3):7-11.
- [8] 李力研.野蛮的文明[M]. 北京: 中国社会出版社, 1998.
- [9] 企鹅智酷,腾讯电竞.2017年中国电竞发展报告[R], 2017.
- [10] 任海.身体素质: 一个统领当代体育改革与发展的理念 [J].体育科学,2018,38(3):3-11.
- [11] 任海.“竞技运动”还是“精英运动”? ——对我国“竞技运动”概念的质疑 [J].南京体育学院学报, 2011, 25(6):1-6.
- [12] 谭华.体育本质论[M]. 成都: 四川科学技术出版社, 2008:39.
- [13] 铁钰, 赵传飞. 中国电子竞技产业研究[J]. 体育文化导刊, 2017, (7): 100-104.
- [14] 熊斗寅.什么是体育[J].体育文史,1996,(5):8-10.
- [15] 易剑东.体育概念和体育功能论[J].体育文化导刊, 2004, (1):32-34.
- [16] BRICKELL A. Addressing integrity and regulatory risks in esports: The responsibility of the whole esports community [J]. Gaming Law Rev, 2017, 21(8): 603-609.
- [17] NIEDENTHAL P M, BARSALOU L W, WINKIELMAN P, et al. Embodiment in attitudes, social perception, and emotion [J]. Pers Soc Psychol Rev, 2005,9(3), 184-211.
- [18] SKUBIDA D. Can some computer games be a sport? Issues with legitimization of eSport as a sporting activity [J]. Int J Gaming Comput Mediat Simul, 2016, 8 (4) :38-52.
- [19] SEO Y, JUNG S U. Beyond solitary play in computer games: the social practices of eSports [J]. J Consum Culture, 16(3):635-655 .
- [20] WITKOWSKI E. On the digital playing field: how we‘do sport’ with networked computer games [J].Games Culture, 2012, 7(5): 349-374.

(上接第7页)

训练，但既不成体系也不规范。下一步，要把课余训练工作真正抓起来，加快校园足球“满天星”训练营建设，试点推进校园足球课余训练与教学、竞赛和保障体系的高水平建设和高质量发展。

4. 竞赛工作要“火起来”。要把校园足球竞赛真正做成受社会各界特别是大、中、小学学生关注的赛事，在竞赛组织、最佳阵容选拔和运动等级的认定等方面做足文章，积极争取社会各界的参与和支持，在全社会营造校园足球工作的浓厚氛围。

5. 工作措施要“硬起来”。出台的校园足球工作规划和政策、部署的任务一定要可丁可卯，一定要抓实，抓铁留痕、踏石留印，要把各项措施真正挺在前面。

6. 检查督导要“管起来”。2018年上半年将进行集中督导，主要是对2万所校园足球特色学校进行建设质量的复核，包括创建规划和“满天星”训练营全面推进建设等。

7. 工作宣传要“亮起来”。通过扎实有效的宣传，让全社会对校园足球的各项工作有更多的了解，带动全社会给予校园足球更多的关心、支持和帮助。